

**Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр
«Паритет»**

Рассмотрено
на заседании Общего собрания работников
протокол № 1
от «11» февраля 2019 г.

Согласовано
на Совете обучающихся
протокол № 1
от «08» февраля 2019 г.

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «12» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «УЦ «Паритет»
С.А. Могильда
Приказ № 2 от «12» февраля 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Учебный центр «Паритет» (далее – Положение)» определяет специальные условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Паритет» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования;
- Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Паритет»;
- локальными нормативными актами Учебного центра.

1.3. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учебного центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.7. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

. Организационно-нормативное и кадровое обеспечение

2.1. Деятельность Учебного центра по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера, настоящим Положением, Правилами приема в Учебный центр.

2.2. Функции, полномочия, ответственность за создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются за руководителем Учебного центра.

2.3. Основная цель деятельности сотрудников, ответственных за организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения по программам дополнительного профессионального образования. В их задачи входит: профориентационная работа с этой категорией обучающихся, сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, содействия по трудоустройству.

2.4. В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация ведет персонифицированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с их письменного согласия). Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, в виде нарушений и рекомендации, данные медико-социальной экспертной или психо-медико-педагогической комиссией, подтвержденные справкой о возможности обучения по данной специальности.

2.5. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Учебного центра могут вводиться должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения или их обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников.

2.6. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

3. Организация учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) в Учебном центре создаются специальные условия. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Адаптация образовательных программ основывается на подготовке печатного раздаточного материала по всем дисциплинам учебного плана выбранной образовательной программы.

3.3. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности обучающихся и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.4. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие лица должны получить информацию визуально).

3.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п., а при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене).

3.6. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

3.7. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для слабослышащих лиц может быть увеличен, но не более чем на один месяц.

3.8. При составлении индивидуального графика обучения предусматривается вариант проведения занятий в общей группе.

4. Безопасное нахождение в учебных классах.

4.1. В учебных помещениях (в лекционных классах, кабинетах для практических занятий и пр.) предусматривается возможность оборудования 2-х мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) для слабослышащих обучающихся. в классе, предназначенном для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья первые столы в обоих рядах предназначаются для обучающихся с нарушением слуха.

4.2. Информация об опасности или важных мероприятиях передаются через систему сигнализации и оповещения, звуковое оповещение дублируется сигнальной мигающей лампой.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Возможно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как жирная клавиатура, с помощью которой можно выводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения.

6.1. Образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается комплексным сопровождением в соответствии с рекомендациями служб медико-социальной экспертизы, подтвержденной справкой о возможности обучения по данной специальности. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, структурой, содержанием и методами.

6.2. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае пропуска по болезни, организацию индивидуальных консультаций, для длительно отсутствующих обучающихся, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, коррекцию взаимодействий преподаватель обучающийся-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекцию ситуаций, затруднений, инструктаж и семинары для преподавателей и сотрудников.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, его профессионального становления с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.4. Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении.

7. Введение в действие, внесение изменений и место размещения.

7.1. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре утверждается руководителем Учебного центра. Решение о прекращении действия принимает руководитель Учебного центра.

7.2. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных правовых актов, локальных нормативных документов в Учебном центре.

7.3. Новая редакция Положения, изменения и дополнения к нему утверждаются руководителем Учебного центра.

Положение составлено с учетом мотивированного мнения обучающихся от 01 февраля 2019 г.