

Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Паритет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ООО «Учебный Центр «Паритет»



С.А. Уюгильда

«04» февраля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПАРИТЕТ»

Принято на заседании

Общего собрания работников

Протокол № 1 от «04» февраля 2019 г.

## Содержание

Введение

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Качество кадрового обеспечения
- 1.6. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8. Материально техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## Введение

Самообследование ООО «Учебный центр «Паритет» (далее – «Учебный центр») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Комиссия, сформированная приказом по Учебному центру от 09.01.2019 г. № 1 для проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными распорядительными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966);
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610);
- приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом Учебного центра.

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества подготовки граждан в Учебном центре, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Центра по решению образовательных задач.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Учебного центра по реализации образовательных программ.

В отчете отражены общие сведения об Учебном центре, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления Учебного центра, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности Учебного центра.

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный центр создан на основании решения учредителей.

*Полное наименование:* Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Паритет».

*Сокращенное наименование:* ООО «УЦ «Паритет».

*Организационно-правовая форма Учебного центра:* Общество с ограниченной ответственностью.

*Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* от 21.05.2001, серия 02 № 004365006, выдано Инспекцией МНС России по Калининскому району г. Уфы Республики Башкортостан.

*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения* от 21.05.2001, серия 02 № 005977790, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам России по Калининскому району г. Уфы Республики Башкортостан.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2366 от 28.10.2013 с бессрочным сроком действия, серия 02Л01 № 0001025, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.*

*Место нахождения Учебного центра:* 450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Электрификации, 54/10.

*По типу образовательной организации* Учебный центр относится к организации дополнительного профессионального образования.

*Наличие сайта:* [www.parity-ufa.ru](http://www.parity-ufa.ru)

*Наличие филиалов (отделений) и их наименование:* не имеется.

Основной деятельностью Учебного центра является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Целями деятельности Учебного центра являются:

- предоставление услуг дополнительного образования;
- повышение и обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;

- совершенствование и (или) получение компетенции специалистов, необходимой для их профессиональной деятельности, и (или) повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- наиболее полное удовлетворение общественных потребностей и потребностей личности в получении дополнительного профессионального образования;
- содействие развитию и становлению культуры обеспечения безопасности информации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо внести изменения в Устав в соответствии с действующим законодательством.

Учебный центр самостоятелен в организации и осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, и иной деятельности в пределах компетенций, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГНИЗАЦИИ**

Высшим органом управления Учебного центра является – Совет учредителей. Совет учредителей избирает председателя Совета учредителей, который осуществляет оперативный контроль финансово-хозяйственной деятельности, кадровой политики и участвуют в вопросах стратегического развития Учебного центра. Исполнительным органом Учебного центра является зам. Директора по УПР, который осуществляет текущее руководство Учебным центром, отвечает за эффективность работы, и его перспективные направления развития деятельности. Коллегиальными органами Учебного центра являются Педагогический совет и Совет обучающихся. Основными целями Педагогического совета являются: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов регламентирующих организацию образовательного процесса и учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности. В Педагогический совет входят директор и все педагогические работники Учебного центра. Эффективная работа системы управления Учебным центром обеспечивается грамотным руководством, последовательным взаимодействием структурных подразделений, отработанной системой контроля и качества выполненной работы, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности Учебный центр реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения. Обучение слушателей в Учебном центре осуществляется на платной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица. По окончании обучения слушателям успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (свидетельство, удостоверение).

Образовательная деятельность Учебного центра на 2020 год планируется в конце предшествующего календарного года, разрабатывается План обучения руководителей и специалистов ООО «УЦ «Паритет» на 2020 г.

Дополнительное образование:

Образовательные программы для рабочих и руководителей в области охраны труда, пожарно-технического минимума, оказания первой помощи пострадавшим и т.п. Программы профессионального образования (профессиональной переподготовки). Учебный центр имеет официальный сайт, структура и формат представления на нем информации соответствует требованиям приказа Минобрнауки России Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В Учебном центре созданы условия для ознакомления всех сотрудников, и обучающихся с Уставом Учебного центра, текст которого размещен на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными и нормативными актами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности и т.д. Учебный центр имеет официальный сайт : [www.parity-ufa.ru](http://www.parity-ufa.ru) на котором размещена вся информация по организации и осуществлению образовательной деятельности, актуальная информация по перечню реализуемых образовательных программ, их стоимости, объем теоретических, практических занятий и итоговой аттестации. Образовательная программа профессионального обучения включает в себя: пояснительную записку, цель обучения, объем образовательной программы, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебно-тематический план, содержание образовательной программы (далее ОП), итоговую аттестацию, с перечнем билетов для квалификационного экзамена. Для проведения квалификационного экзамена приказом директора Учебного центра утверждается председатель и члены квалификационной комиссии. Квалификационный экзамен, проводится в Учебном центре для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, а так же установления на этой основе квалификационных разрядов, категорий, оформляется протоколом с подписью председателя и всех членов квалификационной комиссии. Структура дополнительной образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, форму аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание образовательной программы (далее ОП), итоговую аттестацию.. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации) заявленной в образовательной программе.

Оценка качества освоения образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации. Формы процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации фиксируются в образовательной программе и осуществляется в направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей); оценка соответствия квалификационным характеристикам (разряда, категории), оценка компетенций обучающихся.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Учебном центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный центр разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты регламентирующие организацию учебного процесса. Организация учебного процесса начинается с момента заключения с обучающимся договора об оказании платных образовательных услуг и заканчивается приказом об отчислении и выдачей документов установленного образца (свидетельства, удостоверения). Общее управление образовательной деятельностью осуществляет директор Учебного центра и зам. директора по учебно-производственной работе. Основную роль в организации учебного процесса зам. директора по учебно-производственной работе и Педагогический совет.

Профессиональное обучение.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих подразумевает профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих подразумевает профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих подразумевает профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

К освоению программ профессионального обучения впервые, допускаются лица имеющие среднее общее образование и профессию рабочего, служащего (при наличии). При освоении программ профессионального обучения (повышения квалификации) допускаются лица имеющие профессию рабочего данного направления. Лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование соответствующее профилю программы профессионального обучения обучаются по учебному плану с сокращенным объемом общеобразовательной части.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Содержание дополнительной образовательной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром в лице директора Учебного центра.

Содержание дополнительных образовательных программ учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Структура дополнительной образовательной программы включает пояснительную записку, где прописаны: цель, порядок, формы обучения, категории обучающихся, объем программы обучения и вид документа, который обучающийся получает при успешном освоении дополнительной образовательной программы. В программе указываются планируемые результаты обучения. Учебный план, учебно-тематический план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин, уточняет формы аттестации. Календарный учебный график регламентирует образовательный процесс. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, раскрывают содержание, уточняют подтемы, которые необходимо раскрыть при осуществлении образовательного процесса конкретной программы. Организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты определяют требования необходимые для реализации конкретной программы.

В соответствии с правилами приема обучающихся, прописана организация приема, предоставление обучающимся информации для ознакомления: с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, перечнем реализуемых образовательных программ, стоимости обучения, предоставление формы договора о платных образовательных услугах, формы заявления, условия оплаты. Для обучения по договору о платных образовательных услугах (с юридическим лицом) обучение осуществляется по заявке от юридического лица. С момента зачисления обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, и следовать этим правилам до момента их отчисления.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебный центр располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечивать подготовку специалистов по различным направлениям. Преподаватели работают на основе Гражданско-правового договора на оказание образовательных услуг, регулируемого нормами Гражданского кодекса РФ. Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, регулярно повышают свой профессиональный уровень, осваивают дополнительные программы повышения квалификации и(или) программы профессиональной переподготовки. В рамках образовательного процесса участвуют в разработке учебно-методических пособий для обучающихся.

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

С ростом востребованности образовательных услуг потребителями, увеличивается количество реализуемых образовательных программ и как следствие учебно-методические пособия. В 2018 г. Учебным центром были разработаны программы в области охраны труда и пожарно-технического минимума, которые успешно прошли процедуру согласования с надзорными органами в соответствии с установленными требованиями.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ это обязательный структурный элемент, совокупность систематизированных материалов, тестовых и контрольных заданий (при



наличии), в конкретной образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ находится в постоянной динамике.

Учебный центр обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, лекционными материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса, освоения образовательной программы. За период самообследования приобретались тестовые материалы, учебно-методические пособия, брошюры по электробезопасности.

#### **5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится ежегодно, заместителем директора по учебно-производственной работе и преподавателями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Информацию о пополнении библиотеки новой литературой доводят до сведения каждого преподавателя Учебного центра.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям и способствует освоению образовательной программы в полном объеме. Учебный центр располагает возможностью и всем необходимым (специально оборудованными рабочими местами и соответствующей техникой).

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. От 27.12.2019) «О специальной оценке условий труда» в Учебном центре организована и проведена процедура специальной оценки.

#### **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования проводится на регулярной основе в соответствии с Положением от 18.01.2019 № 1 «О внутренней системе оценки качества образования». Объектами для внутренней оценки качества образования являются: образовательная среда Учебного центра, качество образовательных результатов, кадровое обеспечение, процесс организации и реализации образовательного процесса, материально-техническое обеспечение. Внутренняя система оценки качества образования проводится в виде мониторинга. За период самообследования по факту проведенного мониторинга было выявлено улучшение образовательного процесса в части реализации программ профессионального обучения, расширение образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования. Отмечено улучшение учебно-методического обеспечения и внедрения в учебный процесс дистанционных образовательных технологий. В процессе согласования договора о сетевой форме обучения с образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования, а так же договора с предприятиями и организациями региона на предоставление производственного оборудования для профессионального обучения обучающихся.